

# Les couleurs

**Esp 2**

## Objectif

**Sensation des couleurs. Passage du concret à l'abstrait et au ressenti qu'une couleur peut évoquer**

Conduire l'élève en douceur de l'énumération d'objets correspondants à la couleur (rouge = tomate, sang, ketchup, ...) à l'expression d'un sentiment ou d'un ressenti (rouge = colère, passion, violence, ...). Passer du concret à l'abstrait

## Déroulement

**1-Durée**

**15 min**

**2-Fréquence**

Plusieurs fois jusqu'à obtention d'un résultat significatif

**3-Matériel**

Un espace dégagé suffisant pour pouvoir former un cercle

No

## 4-La trame

- Mettre comme précédemment les enfants en cercle, concentrés et les yeux fermés

- Demander à une moitié des participants de penser à une ambiance de couleur X (prendre des couleurs de base comme le rouge, le vert, le bleu, le jaune, le noir, le blanc), l'autre moitié, une couleur Y

- Après quelques secondes, les intervenants gardant les yeux fermés, demander au hasard de nommer un objet qu'évoque la couleur, et petit à petit d'exprimer une idée ou un ressenti

- Noter le résumé de chaque couleur choisie en colonnes et garder les idées de chacun. Ce sera utile pour la mise en pratique de l'exercice « L'image esp5 »

## Résultats

.. /.. / ....	
.. /.. / ....	
.. /.. / ....	
.. /.. / ....	
.. /.. / ....	

**Annexes**

Non