

Prise de rôle

crea1

Objectif

Chacun choisit un rôle dans l'histoire

Travail de groupe pour le choix et la répartition des rôles en fonction du scénario créé et des contraintes des fiches

Déroulement

1-Durée

30 min

2-Fréquence

X 1 mais durée à adapter en fonction des groupes d'élèves

3-Matériel

Travail en classe

4-La trame

- Le canevas du scénario étant établi, chaque élève au sein des groupes formés choisira le rôle qu'il veut interpréter. Au-delà des rôles de journalistes, en fonction du thème choisi beaucoup d'autres possibilités existent

- Une fois les différents rôles distribués au sein des groupes, chacun travaille au contenu de son texte, en tenant compte des contraintes édictées lors de l'exercice du jeu de fiches (exemples : le journal est « fan » de statistiques et devra dès lors présenter un JT avec « plein » de statistiques – le JT devra insérer l'intervention d'un « expert » de la matière traitée, ...)

Résultats

| | |
|---------------|--|
| .. /.. / | |
| .. /.. / | |
| .. /.. / | |
| .. /.. / | |
| .. /.. / | |

Annexes

[Vidéo étape 5 – Elaboration du personnage](#)